ALLEGATO 2

**Assegnazione moduli formativi ai candidati formatori del Ministero dell’Istruzione e del Merito e/o esperti formatori esterni alla Pubblica Amministrazione e/o Enti e Agenzie di Formazione con accreditamento da parte del Ministero dell’Istruzione da impiegare in attività formative a valere sul progetto P.N.R.R. Missione4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” POLI FORMATIVI – Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-921 CUP B44D22001640006 – CIG 9800265A83**

**SCHEDA PROGETTO ESECUTIVO**

**POLO FORMATIVO – ITIS BIELLA**

**Il/i seguenti formatore/i (Cognome, Nome): Domenico Litrico**

**presenta la seguente progettazione esecutiva del corso:**

**Titolo corso: Strumenti Digitali per l’Inclusione**

**Area Tematica: Tecnologie Inclusive**

**Modalità di erogazione: Didattica sul Campo**

**Livello (base, intermedio, avanzato): Base**

|  |
| --- |
| **Descrizione sintetica del corso: (max 8 righe)**  Le odierne indicazioni normative in materia di progettazione didattica inclusiva suggeriscono nuovi orizzonti e finalità ampie: l’inclusione è sempre più un paradigma da estendere a tutto il gruppo di studenti. All’interno di un’organica progettazione inclusiva, le tecnologie digitali rappresentano risorse imprescindibili: permettono di estendere in modo indefinito e personalizzabile i tempi e gli ambienti dell’apprendimento, di attivare nuove modalità di accesso alle informazioni, di semplificare processi, di facilitare approcci meta-cognitivi.  Partendo da una riflessione attenta sui nuovi volti dell’inclusione scolastica, ci si muoverà intorno ai diversi ambiti applicativi delle tecnologie digitali, facendo emergere le grandi opportunità che questi strumenti offrono in relazione agli obiettivi che, senza di essi, sarebbero molto difficili da raggiungere. |
| **Numero di ore del corso + eventuali di autoformazione-sperimentazione didattica (da 8 a max 25 totali): 15 ore** |
| **Destinatari:**  **⃣ Dirigenti Scolastici**  **⃣ Funzioni Strumentali**  **⃣ Animatori Digitali**  **⃣ Team Innovazione**  **⃣ Docenti tutti**  **⃣ Docenti infanzia**  **⃣ Docenti primaria**  **⃣ Docenti I ciclo**  **⃣ Docenti II ciclo**  **⃣ Docenti CPIA**  **⃣ Direttori S.G.A.**  **⃣ Personale ATA tutto**  **⃣ Assistenti Amministrativi**  **⃣ Assistenti Tecnici**  **⃣ Collaboratori Scolastici**  **⃣ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Contenuti (nel dettaglio):**   * I nuovi ambiti dell’inclusione nella progettazione didattica * Mappe mentali, mappe estese ed interattive * L’inclusione didattica e i nuovi linguaggi d’apprendimento. * Videoscrittura, text-to-speech, traduzione simultanea: l’accesso ai contenuti testuali. * La Comunicazione Aumentativa e Alternativa; modelli e ambiti applicativi. AI e VR come facilitatori dell’apprendimento * La verifica degli apprendimenti e la valutazione personalizzata. |
| **Obiettivi (nel dettaglio):**   * Comprendere le opportunità che gli strumenti digitali offrono in relazione a obiettivi didattici ed educativi * Saper effettuare una efficace progettazione didattica inclusiva * Saper riconoscere, in funzione del proprio gruppo classe, le caratteristiche di inclusività richieste * Conoscere gli strumenti digitali che possono essere utilizzati nei diversi ambiti dell’inclusione * Saper operare, tramite gli strumenti digitali, un’efficace personalizzazione dei processi di apprendimento * Saper costruire delle strutture valutative per gli apprendimenti personalizzati ed individualizzati |
| **Competenze attese (nel dettaglio DigCompEdu e/o DigCompOrg):**  Le competenze che i corsisti svilupperanno durante il corso, sono referenziabili ai seguenti punti del Framework DigComp Edu:   * **Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale** (Collaborare nell'ambito professionale, attivare pratiche riflessive facilitate dalle tecnologie, utilizzare le tecnologie digitali per la propria crescita professionale) * **Area 2: Risorse digitali** (Selezionare reperire risorse digitali, creare e modificare risorse digitali, gestire e condividere le risorse digitali) * **Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento** (Utilizzare in modo efficace le tecnologie digitali per guidare e supportare gli studenti e favorire, l'apprendimento collaborativo e l'apprendimento autoregolato) * **Area 4: Valutazione dell'apprendimento** (Elaborare strategie di valutazione traendo vantaggio dall'uso delle tecnologie digitali) * **Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti** (Utilizzare le tecnologie digitali per favorire l'accessibilità e l'inclusione, la differenziazione e personalizzazione dell'apprendimento, promuovere la partecipazione attiva degli studenti) * **Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti** (Utilizzare le tecnologie digitali per favorire l'alfabetizzazione alle informazioni degli studenti lo sviluppo delle capacità di comunicazione e collaborazione, la creazione di contenuti digitali da parte degli studenti ed un uso responsabile del digitale) |
| **Date e orari per lo svolgimento del corso (si richiede una proposta di date con una data aggiuntiva a formatore per riuscire a quadrare i calendari)**  **Giovedì 11 Aprile dalle 14.30 alle 18.00**  **Venerdì 12 Aprile dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 13.30 alle 18.00**  **Sabato 13 Aprile 2024 dalle 9.00 alle 12.00** |
| **Altro** |